**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **Izabrana poglavlja filozofije odgoja** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Učiteljski studij** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 1. ožujka 2023. | **Završetak nastave** | 7. lipnja 2023. |
| **Preduvjeti za upis** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Jure Zovko |
| **E-mail** | jzovko@unizd.hr | **Konzultacije** | Prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Jure Zovko |
| **E-mail** | jzovko@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - analiza filozofskih tekstova- primjena teorija na određenu problematiku iz filozofije odgoja- razlikovati teorijsku i praktičnu uporabu ideja iz filozofije odgoja |
| **Ishodi učenja na razini programa** | - reflektirati stečena znanja u kontekstu suvremenog odgoja- objasniti i interpretirati ulogu odgojitelja- uočiti odgojno-obrazovne probleme |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | / |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 21. lipnja 2023.5. srpnja 2023. |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij sadrži prikaz i povijesni pregled misli istaknutih filozofa o filozofiji odgoja i etici, od antike do suvremenih teorija. Povijesnim pregledom i suvremenim teorijama filozofije odgoja prikazuje se razvoj društvene misli i utjecaj na odgoj, kao i na probleme s kojima se društvo susreće.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij: sadržaj i ciljevi2. Definicija i osnove filozofije odgoja3. Odgoj u predsokratovskoj filozofiji4. Sokratova etika u filozofiji odgoja5. Platonov odgoj u stvaranju pravednog društva6. Aristotelova etika i njena uporaba u odgoju7. Stoičke metode (samo)odgoja8. Voluntarizam sv. Augustina9. Kantova etika ljudskog dostojanstva10. Kant – filozofsko prosuđivanje i kultiviranje uma11. Hegelova *Fenomenologija duha* i formiranje identiteta12. Filozofija odgoja kod J.J. Rousseaua13. Konzekvencijalistička etika u odgoju14. . Suvremena filozofija odgoja: John Dewey i Paulo Freire15. Završna rasprava |
| **Obvezna literatura** | PLATON, *Država*, Zagreb, 1997. (odabrana poglavlja)ARISTOTEL, *Nikomahova etika*, Zagreb, 1982. |
| **Dodatna literatura**  | FREIRE, Paulo, *Pedagogija obespravljenih*, Zagreb : ODRAZ-Održivi razvoj zajednice, 2002.HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, *Fenomenologija duha* - Zagreb : Kultura, 1955.KANT, Immanuel, *Metafizika ćudoređa*, Zagreb : Matica hrvatska, 1999. |
| **Mrežni izvori**  | Journal of the Philosophy of Education Society: <https://www.philofed.org/> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-51 | % nedovoljan (1) |
| 52- 63 | % dovoljan (2) |
| 64 - 78 | % dobar (3) |
| 79-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)